

пример: «Маму Тани зовут Наталья Петровна. Она рукодельница, у нее золотые руки. Она постаралась, кукла стала нарядной»). Дети и кукла Катя благодарят маму Тани.

Затем дети переходят к столу, на котором лежит вязаный коврик для кукольного уголка. Кукла Катя рассматривает коврик, восхищается им, уточняет, кто связал такой замечательный коврик. Дети общаются, что его связала бабушка Полины. Кукла Катя просит рассказать о бабушке Полины. (Например: «Бабушку Полины зовут Елена Владимировна. Она очень аккуратная, любит вязать»). Кукла Катя еще раз обращает внимание ребят на коврик, на то, какой он красивый. Напоминает детям, что скоро праздник у мам и бабушек. Предлагает ребятам сделать красивые коврики в подарок мамам и бабушкам.

Март

Тема 19.

Золотая мама

Задачи. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.

Материал. Кукла Катя, одежда для куклы (белая сорочка, чулочки, красное в горошек платье, туфли).

Методика проведения

Воспитатель показывает детям куклу Катю и говорит: «Кукла только проснулась, ее надо одеть, обути. Что нужно надеть? Во что обути?» Читает стихотворение Е. Благиной «Вот какая мама».

Мама песню напевала,
Одевала дочку.
Одевала-надевала
Белую сорочку.
Белая сорочка,
Тоненькая строчка.

(Подзывает одного ребенка, просит помочь надеть на куклу сорочку, спрашивает, из какой ткани она сшита. *(Из мягкой белой ткани.)* Просит ребенка дать пощупать ткань сорочки другим детям.)

Мама песенку тянула,
Обувала дочку.
По резинке пристегнула

Светлые чулочки
На ногах у дочки!

(Подзывает другого ребенка, дает ему пощупать чулочки, предлагает дать пощупать их другим детям.)

Мама песенку допела,
Мама девочку одела.
Платье красное в горошках.

(Приглашает ребенка пощупать ткань платья, предлагает дать пощупать ее остальным детям.)

Туфли новые на ножках,
Вот как мама угодила —
К маю дочку нарядила.
Вот какая мама —
Золотая прямо!

В заключение воспитатель задает детям вопросы: «Кого вы одевали? *(Куклу.)* Что на нее надели? *(Платье, сорочку, чулочки.)* Из чего сделана одежда? *(Из ткани.)* Одинаковые ткани на ощупь? *(Нет, одна жесткая, другая мягкая.)* С каким новым материалом вас познакомила кукла Катя?» *(С тканью.)*

Тема 20.

Как мы с Фунтиком возили песок

Задачи. Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.

Материал. Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофером и машиной, отцов и дедушек ребят.

Методика проведения

Во время прогулки воспитатель и кукла Фунтик обращают внимание детей на большую кучу песка, которую привезли в детский сад. Фунтик. Ребята, посмотрите, как много песка появилось на территории детского сада.

Воспитатель. Фунтик, а ты знаешь, откуда появился этот песок? Фунтик. Ну, это, наверное, песочный дождик прошел.

Воспитатель. Ребята, разве бывает дождик песочным? А вы как думаете, откуда появился этот песок? Правильно, песок привезли в детский сад на большой грузовой машине. Подскажите нам с Фунти-